



## **Jornada Internacional: Las transiciones de la dictadura a la democracia en España, Italia y Portugal: Historia, Memoria y Educación.**

(Barcelona, Museo de Historia de Cataluña, 10 de octubre 2024)

El propósito de esta jornada es analizar algunos aspectos del fenómeno de la transmisión del conocimiento en las aulas de enseñanza secundaria. Se realizará a partir del estudio de la historia y la memoria de las transiciones de la dictadura a la democracia desde una perspectiva comparada, en España, Italia y Portugal, para enriquecer el debate al respecto.

Uno de sus objetivos prioritarios es promover un espacio que facilite nexos de relación entre los diferentes niveles educativos, facilitando el diálogo entre docentes de secundaria e investigadores universitarios en torno a los enfoques, metodologías y prácticas utilizados para la transmisión de conocimiento histórico en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Ésta es una oportunidad para reflexionar conjuntamente sobre las memorias y los usos públicos de un “pasado incómodo”. Sus huellas y sus trazos desempeñan un papel destacado en el debate público actual. Sus repercusiones interpelan a la construcción necesaria de una memoria democrática enfrentada a la pervivencia de narrativas equiparadoras, (auto)complacientes e insuficientemente críticas.

Después de una parte inicial de intervenciones de personas especializadas en la investigación sobre estas cuestiones, se propone acoger diferentes talleres de presentación de proyectos (preferentemente realizados pero también en el transcurso de elaboración) sobre experiencias educativas en los centros de secundaria.

En los talleres se abordarán los conflictos y luchas entre memorias confrontadas y los usos públicos del pasado en torno a los procesos de transición a la democracia en estos tres países del sur de Europa. Entre las diferentes líneas de trabajo que se propone abordar en estos talleres están las siguientes:

- Enseñanza de la historia: experiencias sobre los usos escolares del pasado, los libros de texto, las prácticas docentes, las representaciones del alumnado.
- Esfera política y debate público: políticas públicas de memoria, movimientos memorialistas, “giro memorial”, discurso político, periodístico y audiovisual.
- Justicia: judicialización y luchas judiciales por la memoria: "Querrela argentina", "guerra legal" contra las luchas por la memoria democrática.
- Espacios de memoria: patrimonio memorial, fosas, monumentos, callejeros, museos, , rutas y usos turísticos.

---

Colaboran :

**JUEVES 10 OCTUBRE 2024**

**MAÑANA**

**08:45 horas.** Acogida de personas inscritas a la jornada

**9:00 horas.** Presentación Jordi Principal, director del Museu d'Història de Catalunya, Andreu Mayayo, director del Centre d'Estudis Històrics Internacionals (CEHI) de la Universitat de Barcelona; Jordi Font, director del Memorial Democràtic de la Generalitat de Catalunya; Mercè Andreu, Directora General d'Innovació, Digitalització i Currículum, Departament Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya.

**9:15 horas.** Ponencia: Educación histórica y educación cívico/política: ¿Cómo enseñar historia en tiempos de memoria? Antonio Francisco Canales Serrano Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado (Universidad Complutense de Madrid).

Presentación: Javier Tébar, CEHI de la Universitat de Barcelona.

**9:45 horas.** Ponencia: Insegnare il colonialismo nella scuola italiana, tra fascismo y Repubblica? Valeria Deplano, Dipartimento di Lettere, Lingue y Beni culturali, Università di Cagliari.

Presentación: Andrea Tappi, CEHI de la Universitat de Barcelona.

**10:15 horas.** Ponencia: Representaciones sociais de profesores portugueses y españoles me formação perante o ensino de pasados difíceis: la transição das ditaduras para la democracia. Ana Rita Férias, Universidad de Santiago de Compostela/Escuela Superior de Educación del Instituto Politécnico del Oporto.

Presentación: Paola Lo Cascio, CEHI de la Universitat de Barcelona.

**10:45 horas.** Ponencia: El tratamiento de la Transición en libros de texto de Educación Primaria y Secundaria en España: orientación historiográfica y didáctica. Juan Carlos Colomer Rubio, Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Valencia, miembro del Grupo de investigación e innovación en educación geográfica e histórica – SOCIAL(S).

Presentación: Agustí G. Larios, CEHI de la Universitat de Barcelona.

**Pausa: 11:15-11:45 horas**

**11:45-13:30 horas. Talleres. Presentación de experiencias docentes y didácticas de docentes de secundaria y grupos de investigación (I). Intervenciones de 20' por participante.**

1. «El programa "Escuelas con Memoria" del Gobierno de Navarra». José Miguel Gastón Aguas, director del Instituto Navarro de Memoria.
2. «Els vaixells de l'exili: una situació d'aprenentatge per apropar l'alumnat a la Història recent». Noli Cabezas y Montserrat Nicolau, profesoras del IES Bernat el Ferrer.

---

Colaboran :





3. «La generació TOP arriba a les aules de la ma del Memorial democràtic i de l'ACPEPF». Isabel Alonso Dávila, Coordinadora de la Comissió de Pedagogia de la Memòria de l'Associació Catalana de Persones Expresses Polítiques del Franquisme (ACPEPF).
4. «Política i educació: relats històrics i ensenyament sobre la Transició a Espanya». Carlota Vidal, profesora de Secundaria de enseñanza pública, y Gerard Rodríguez Arellano, professor de Bachillerato Internacional del Col·legi Salesians de Sarrià.

## TARDE

### 15:30-17:00 horas. Talleres. Presentación de experiencias docentes y didácticas de docentes de secundaria y grupos de investigación (II) Intervenciones de 20' por participante

5. «Quan les parets parlen. Les lluites socials durant la Transició. Treball en xarxa al Baix Llobregat». Lúdia Muñoz y María Jesús Bono, de la Xarxa de Memòria Democràtica del Baix Llobregat.
6. «Donar veu a la memòria». Elisenda Cartañà, Institut Escola ARTS y Juan Sanroma Baulo, professor de Secundaria de enseñanza pública.
7. «Història i Art durant la Transició». Arantxa Berganzo Ràfols, profesora de Bachillerato Internacional del Col·legi Salesians de Sarrià.
8. «Espacios de Memoria : patrimonio memorial, fosas, monumentos de calle, museos, rutas y usos turísticos», Daniel Duque, colaborador del Consortium for Advanced Studies Abroad (CASA) y profesor IES Vallcarca.

### 17:00-17:30 horas. Conclusiones finales y clausura

\* Esta actividad cuenta con el reconocimiento de 10 horas de formación del Departamento de Educación. Requisitos de formación: Asistencia de un mínimo del 80% de la duración de la actividad y realización de una situación de aprendizaje de una sesión (transferencia en el aula) de los contenidos trabajados durante la jornada.

---

Colaboran :

