



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



CEHI
Centre d'Estudis
Històrics Internacionals



Jornada Internacional:

Las transiciones de la dictadura a la democracia en España, Italia y Portugal: Historia, Memoria y Educación.

(Barcelona, Museu d'Història de Catalunya, 10 de octubre 2024)

El propósito de esta jornada es analizar algunos aspectos del fenómeno de la transmisión del conocimiento en las aulas de enseñanza secundaria. Con la intención de enriquecer el debate, se realizará a partir del estudio de la historia y la memoria de las transiciones de la dictadura a la democracia desde una perspectiva comparada, en España, Italia y Portugal.

Uno de sus objetivos prioritarios es promover un espacio que facilite nexos de relación entre los diferentes niveles educativos, facilitando el diálogo entre docentes de secundaria e investigadores universitarios en torno a los enfoques, metodologías y prácticas utilizados para la transmisión de conocimiento histórico en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Ésta es una oportunidad para reflexionar conjuntamente sobre las memorias y los usos públicos de un "pasado incómodo". Sus huellas y sus trazos desempeñan un papel destacado en el debate público actual. Sus repercusiones interpelan a la construcción necesaria de una memoria democrática enfrentada a la pervivencia de narrativas equiparadoras, (auto)complacientes e insuficientemente críticas.

Después de una parte inicial de intervenciones de personas especializadas en la investigación sobre estas cuestiones, se propone acoger diferentes talleres de presentación de proyectos (preferentemente realizados pero también en el transcurso de elaboración) sobre experiencias educativas en los centros de secundaria.

En estos talleres se abordarán los conflictos y las luchas entre memorias confrontadas y los usos públicos del pasado en torno a los procesos de transición a la democracia en estos tres países del sur de Europa.

Entre las diferentes líneas de trabajo que se propone abordar en estos talleres están las siguientes:

- Enseñanza de la historia: experiencias sobre los usos escolares del pasado, los libros de texto, las prácticas docentes, las representaciones del alumnado.
- Esfera política y debate público: políticas públicas de memoria, movimientos memorialistas, "giro memorial", discurso político, periodístico y audiovisual.
- Justicia: judicialización y luchas judiciales por la memoria: "Querrela argentina", "guerra legal" contra las luchas por la memoria democrática.
- Espacios de memoria: patrimonio memorial, fosas, monumentos, callejeros, museos, , rutas y usos turísticos.

Col·laboren:



memorial
democràtic

Museu d'Història
de Catalunya



Jueves 10 octubre, 9:00-14:00 y 16:00-20:00 horas

MAÑANA

08:45 horas. Acogida de personas participantes

9:00 horas. Presentación. Andreu Mayayo, director del Centre d'Estudis Històrics Internacionals (CEHI) de la Universitat de Barcelona y Jordi Font, director del Memorial Democràtic de la Generalitat de Catalunya.

9:15 horas. *Educación histórica y educación cívico/política: ¿Cómo enseñar historia en tiempos de memoria?* Antonio Francisco Canales Serrano Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado (Universidad Complutense de Madrid).

Presentación: Javier Tébar, CEHI de la Universitat de Barcelona.

9:45 horas. *Insegnare il colonialismo nella scuola italiana, tra fascismo e Repubblica?* Valeria Deplano, Dipartimento di Lettere, Lingue y Beni culturali, Universtità di Cagliari.

Presentación: Andrea Tappi, CEHI de la Universitat de Barcelona.

10:15 horas. *Representações sociais de professores portugueses e espanhóis em formação perante o ensino de passados difíceis: a transição das ditaduras para a democracia.* Cristina Maia, Escola Superior De Educação do Politécnico do Porto i Investigadora do Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, CITCEM-FLUP

Presentación: Paola Lo Cascio, CEHI de la Universitat de Barcelona.

10:45 horas. *El tratamiento de la Transición en libros de texto de Educación Primaria y Secundaria en España: orientación historiográfica y didáctica.* Juan Carlos Colomer Rubio, , Escola Superior De Educação do Politécnico do Porto i Investigadora do Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, CITCEM-FLUP

Presentación: Agustí G. Larios, CEHI de la Universitat de Barcelona

Pausa: 10.45-11.15 horas

Debate 11:15-11:45 horas

11:45-14:00 horas

Talleres. Presentación de experiencias docentes y didácticas de docentes de secundaria y grupos de investigación (I)

TARDE

16:00-18:00 horas

Talleres. Presentación de experiencias docentes y didácticas de docentes de secundaria y grupos de investigación (II)

18:00-18:30 horas Espacio de conclusiones finales y clausura

* Esta actividad cuenta con el reconocimiento de 10 horas de formación del Departamento de Educación. Requisitos de formación: Asistencia de un mínimo del 80% de la duración de la actividad y realización de una situación de aprendizaje de una sesión (transferencia en el aula) de los contenidos trabajados durante la jornada.****Asistencia gratuita pero es necesaria inscripción, fecha límite 15 julio 2024 (datos personales, institución/organización) enviar a cehi@ub.edu**

Col·laboren:

